



Dagplejens arbejde med udsatte børn

FOA har i april 2018 gennemført en undersøgelse blandt 1.420 dagplejere om deres baggrund og uddannelse samt deres arbejde med udsatte børn. Undersøgelsen viser, at dagplejere, som arbejder med udsatte børn, på nogle områder har en anden profil end andre dagplejere: De er yngre og har flere kurser. Derudover viser undersøgelsen, at dagplejen har ændret sig siden 2008: Dengang havde færre dagplejere en uddannelse ud over folkeskolen, og der var mindre støtte fra dagplejepædagog, pædagogiske konsulenter, sundhedsplejen og lignende¹.

I alt 1.420 dagplejere besvarede undersøgelsen, som har en svarprocent på 30. I alt 575 dagplejere svarede, at de i dag eller inden for de seneste to år, har arbejdet med udsatte børn i deres dagpleje. 807 dagplejere har ikke arbejdet med udsatte børn.

Forskelle mellem dagplejere med og uden udsatte børn i børnegruppen:

- **Lavere gennemsnitsalder:** Dagplejere, som i dag arbejder med udsatte børn, har en gennemsnitsalder på 50,2 år mod 52,3 år blandt de, som ikke arbejder med udsatte børn.
- **Flere AMU-kurser:** Dagplejere, som har arbejdet med udsatte børn inden for de seneste to år, har i gennemsnit taget flere AMU-kurser end andre dagplejere, nemlig 4,6 kurser mod 3,7 kurser blandt de øvrige dagplejere. Det gælder bl.a. kurser som "Arbejdet med udsatte og sårbare børn og unge", som 26 procent af dagplejere med udsatte børn har deltaget i. Blandt de, der arbejder med udsatte børn, er der også færre, som slet ikke har taget kurser på det pædagogiske område, nemlig 10 procent, mod 15 procent blandt de øvrige dagplejere.
- **Tendens til længere uddannelse:** Undersøgelsen viser en tendens til, at dagplejere, som arbejder med udsatte børn, har en længere uddannelse, end andre, herunder en mellemlang videregående uddannelse. Forskellene ligger dog inden for den statistiske usikkerhed².

¹ Bente Jensen (2009): "Udsatte børn i dagplejen – en undersøgelse af viden, hverdagsliv og udviklingsmuligheder", Danmarks Pædagogiske Universitetsforlag

² Vi kan altså ikke med 95%-sikkerhed konkludere, at der er en forskel i uddannelsesniveaet.

KONTAKT Notat udarbejdet af:
FOA Politik og Analyse

Politisk ansvarlig:

Katrine Bonde Nielsen
Tlf. 46 97 23 85

Mogens Bech Madsen
Tlf. 46 97 23 47

Maria Juul Nielsen
Tlf. 46 97 23 16



- **Vægt på sociale kompetencer og personlig udvikling:** Disse to læreplanstemaer vægtes af henholdsvis 84 og 75 procent af dagplejerne som et af de to vigtigste i deres arbejde med udsatte børn. 24 procent ser sprog og 12 procent krop og bevægelse som et af de vigtigste temaer. I deres generelle arbejde ser vægtningen anderledes ud: Her ser 61 procent af dagplejerne sociale kompetencer og 47 procent personlig udvikling som de vigtigste temaer, mens 36 procent sætter kryds ved sprog og 41 procent ved krop og bevægelse.
- **Dagplejerne savner mere tid og uddannelse:** Dagplejerne kunne i undersøgelsen sætte kryds ved tre behov, som de mente, kunne understøtte deres arbejde med udsatte børn. 64 procent svarer her færre børn pr. voksen, 48 procent ønsker mere viden om udsatte børn, og 44 procent vægter bedre muligheder for kurser og efter- og videreuddannelse.

Udviklingen i dagplejen siden 2008:

- **Uddannelsesniveaut er stigende:** Da en tilsvarende undersøgelse blev gennemført i 2008 svarede 41 procent af dagplejerne, at deres seneste gennemførte uddannelse var grundskolen³. Det tal er i 2018 faldet til 22 procent. Tilsvarende er andelen af dagplejere, hvis seneste uddannelse er en kort eller mellemlang videregående uddannelse, steget de seneste 10 år, så det i dag gælder for henholdsvis 13 og 11 procent.
- **Samarbejdet med dagplejepædagogen er stigende:** Ser man 10 år tilbage, svarede 56 procent af dagplejerne, at de samarbejdede med dagplejepædagogen mindst en gang om måneden. Den andel er i 2018 steget til 70 procent.
- **Mere samarbejde med eksperter:** Hvor det i 2008 var 52 procent af dagplejerne, som samarbejdede med sundhedsplejen, talepædagog og lignende, er det tal i dag steget til 74 procent. Tilsvarende er det i dag 63 procent af dagplejerne, som samarbejder med en pædagogisk konsulent, mod 49 procent i 2008.
- **Dagplejen gør en forskel:** Dagplejerne har i 2018 en større oplevelse af at kunne gøre en forskel for børnene. 60 procent af dagplejerne vurderer i 2018, at deres pædagogiske tiltag har en stor effekt på kort sigt (0-3 årsalderen). Det tilsvarende tal var i 2008 28 procent. På samme måde vurderer 36 procent af dagplejerne i dag, at deres pædagogiske tiltag vil have stor effekt for børnene i ungdoms- og voksenlivet. Det tal lå i 2008 på 15 procent.
- **Arbejdet med lærerplanerne i forhold til socialt udsatte er stigende:** Hvor det i 2008 var 33 procent af dagplejerne, som i høj grad arbejdede med de pædagogiske læreplaner i forhold til udsatte børn, ligger det tal i dag på 54 procent.

³ Se bogen "Udsatte børn i dagplejen" af Bente Jensen, DPU, udgivet 2009



Metode

Indsamlingsperiode

Undersøgelsen er gennemført i perioden 11. – 23. april 2018.

Indsamlingsmetode

Data er indsamlet i en spørgeskemaundersøgelse udsendt til dagplejere, som er medlem af FOA. Der blev udsendt én påmindelse til deltagerne.

Undersøgelsen blev sendt til to grupper af dagplejere. For det første 4.000 tilfældigt udvalgte dagplejere fra FOAs medlemsregister. For det andet 885 dagplejere fra FOAs medlemspanel, som er en gruppe af medlemmer, som 4-6 gange om året deltager i medlemsundersøgelser om forskellige aktuelle emner.

Målgruppen

Målgruppen for denne undersøgelse er erhvervsaktive kommunale dagplejere. Da det kun er et udsnit af disse medlemmer, der har deltaget i undersøgelsen, er alle analyser forbundet med en statistisk usikkerhed. Alle sammenhænge og forskelle, der beskrives i teksten, er testet statistisk signifikante på et signifikansniveau på minimum 95 %. Hermed kan vi med minimum 95 % sikkerhed sige, at der er tale om statistisk sikre sammenhænge og forskelle og ikke blot tilfældigheder. Fremhæves forskelle i teksten, som ikke er statistisk sikre, vil det blive kommenteret.

Antal besvarelser og svarprocent

I alt blev 4.923 erhvervsaktive medlemmer inviteret til undersøgelsen. Det viste sig, at 50 e-mailadresser var uvirksomme. Det reelle antal inviterede var således 4.873. 1.457 medlemmer, svarende til 30 procent, gennemførte undersøgelsen fuldt ud eller delvist.

I alt 37 medlemmer svarede, at de enten ikke arbejdede som dagplejere eller var private børnepassere, og de var derfor ikke i målgruppen.